

**Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Тульской области
«Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования Тульской области»
(ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)**

ПРИКАЗ

«01» 03 _____ 2017 г.

№ 228/1-02

г. Тула

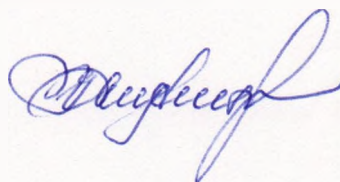
**О реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования
в школах с низкими результатами обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем
реализации региональных проектов и распространение их результатов»
Федеральной целевой программы развития образования
на 2016–2020 годы**

В целях обеспечения реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы (далее – Программа) и в соответствии с приказом министерства образования Тульской области «Об утверждении плана-графика исполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2017 год» от 28.02.2017 № 277 п р и к а з ы в а ю:

1. Реализовать план-график выполнения работ Программы в 2017 году (Приложение).
2. Назначить ответственных за организацию и проведение мероприятий плана-графика выполнения работ Программы в 2017 году (Приложение).
3. Общее руководство за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-методической работе Брызжеву Н.В.

Приложение к приказу на 13 л. в 1 экз.

Ректор



И.Е. Якунина

**План-график
 мероприятий по повышению качества образования
 в школах с низкими результатами обучения и в школах,
 функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
 на 2017 год**

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Проведение мониторингов качества образования в Тульской области		
1.1	Проведение в 100% школ Тульской области анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы школ по результатам мониторинга (на основе кластерного анализа) в соответствии с критериями и показателями	Январь	Брызжева Н.В., Огнева Г.В., Мосин А.Л., Сафронова Л.В.
1.2	Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на основе результатов в соответствии с утвержденными критериями и показателями (не менее 12% школ данной категории, идентифицированных согласно п. 1.1)	Январь	Брызжева Н.В., Огнева Г.В., Мосин А.Л., Сафронова Л.В.
1.3	Проведение входного мониторинга (углубленной диагностики) муниципальных и школьных программ повышения качества образования	Январь – февраль	Брызжева Н.В., Огнева Г.В., Мосин А.Л., Сафронова Л.В.

1.4	Проведение промежуточного мониторинга результативности программ повышения качества образования (не реже одного раза в год)	Май – июнь	Брызжева Н.В., Огнева Г.В., Мосин А.Л., Сафронова Л.В.
1.5	Проведение итогового мониторинга результативности программ повышения качества образования	Ноябрь – декабрь	Брызжева Н.В., Огнева Г.В., Мосин А.Л., Сафронова Л.В.
2	Нормативно-правовое и информационное сопровождение деятельности по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
2.1	Разработка и реализация региональной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Январь	Брызжева Н.В., Огнева Г.В.
2.2	Реализация Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016–2020 годы (приказ министерства образования Тульской области от 26.01.2016 № 109)	В течение года	Брызжева Н.В., Огнева Г.В., руководители структурных подразделений
2.3	Разработка пакета нормативных актов, обеспечивающих реализацию региональной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Январь – февраль	Брызжева Н.В., Огнева Г.В.

2.4	Обеспечение информационного сопровождения мероприятия (не менее пяти СМИ)	Апрель – декабрь	Брызжева Н.В., Косаренин М.С., Патрикова Т.С., Головина И.В., Абрамова А.В., Григорьева А.И.
3	Организационно-методическое и материально-техническое сопровождение деятельности по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
3.1	Развитие материально-технической базы школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью внедрения электронного обучения и дистанционных технологий (не менее 50% муниципалитетов)	В течение года	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)
3.2	Организация работы по созданию платформы для реализации регионального проекта «Виртуальная школа»	В течение года	Брызжева Н.В., Горелова С.В., Косаренин М.С., Афанасьева В.В.
3.3	Представление всем школам аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов для самоанализа и самооценки	В течение года в зависимости от сроков проведения мониторингов	Огнева Г.В., Мосин А.Л., Сафронова Л.В.
3.4	Разработка и реализация муниципальных и школьных программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Февраль, в течение года	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), образовательные организации, участвующие в реализации мероприятия (по согласованию)

3.5	Осуществление экспертно-консультационного сопровождения программ развития школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В течение года	Брызжева Н.В., Огнева Г.В., Патрикова Т.С., Головина И.В., Абрамова А.В., Григорьева А.И., эксперты Программы (по согласованию)
3.6	Заключение партнерских договоров (не менее семи) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами, имеющими высокие результаты обучения	Февраль	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), образовательные организации, участвующие в реализации мероприятия (по согласованию)
3.7	Введение дополнительных штатных должностей (социальных педагогов, психологов, логопедов, дефектологов и т.д.) по согласованию с администрацией муниципального образования	Август	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), образовательные организации, участвующие в реализации мероприятия (по согласованию)
4	Повышение квалификации специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
4.1	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК) и профессиональной переподготовки (ДПП ПП) для директоров, заместителей директоров и учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих	Январь – февраль	Брызжева Н.В., Горелова С.В.

	<p>– «Подготовка обучающихся начальной школы к итоговым выпускным проверочным работам» (36 ч., 1 зач. ед.);</p> <p>– «Обучение младших школьников русскому языку как неродному» (36 ч., 1 зач. ед.);</p> <p>– «Повышение результативности образования обучающихся начальной школы с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» (36 ч., 1 зач. ед.);</p> <p>ДПП ПП:</p> <p>– «Теория и методика преподавания химии» (306 ч., 8,5 зач. ед.).</p>		<p>Абрамова А.В.</p> <p>Абрамова А.В.</p> <p>Абрамова А.В.</p> <p>Головина И.В.</p>
4.2	<p>Сбор заявок, комплектование групп педагогов для повышения квалификации и стажировки (не менее восьми человек от каждой школы) по повышению качества преподавания и управления. Формирование групп в рамках адресной поддержки педагогов</p>	Февраль – март	<p>Брызжева Н.В., Горелова С.В., Патрикова Т.С., Головина И.В., Абрамова А.В., Григорьева А.И.</p>
4.3	<p>Проведение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	В течение года	<p>Брызжева Н.В., Горелова С.В., Патрикова Т.С., Головина И.В., Абрамова А.В., Григорьева А.И.</p>

5	Научно-методическое сопровождение деятельности по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
5.1	Организация и проведение инновационных форм взаимодействия и трансляции лучшего педагогического опыта:		Брызжева Н.В., Заика О.Б.
	– методический поезд «Учитель – учителю» на базе МО Киреевский район	Февраль	
	– педагогический десант «Педагогический калейдоскоп» на базе МО Чернский район	Февраль	
5.2	Проведение семинаров-совещаний с представителями органов управления образованием, организаций, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования, директоров и учителей школ по обмену опытом в вопросах повышения качества образования	Один раз в месяц	Брызжева Н.В., Огнева Г.В., Горелова С.В.
5.3	Создание (в 100% школ, включенных в региональные программы повышения образовательных результатов) профессиональных сообществ педагогов с целью совершенствования технологии обучения	Февраль – март	Брызжева Н.В., Заика О.Б., органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), образовательные организации, участвующие в реализации мероприятия (по согласованию)
5.4	Проведение совместных заседаний рабочих групп педагогов, включающих представителей профессиональных сообществ школ с низкими	Один раз в квартал	Брызжева Н.В., органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию),

	результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, представителей Ассоциации педагогических работников по содействию развития региональной системы образования и экспертов (не реже одного раза в квартал)		образовательные организации, участвующие в реализации мероприятия (по согласованию), члены Ассоциации педагогических работников по содействию развития региональной системы образования (по согласованию), эксперты (по согласованию)
5.5	Проведение совместных заседаний РУМО ОО и экспертов проекта (не реже одного раза в квартал).	Один раз в квартал	Брызжева Н.В., члены РУМО ОО (по согласованию), эксперты (по согласованию)
5.6	Региональный семинар-практикум «Стратегическое управление развитием образовательной организацией»	Февраль	Брызжева Н.В., Патрикова Т.С., Пронина Л.Н.
5.7	Всероссийская научно-практическая конференция «Преемственность дошкольного и начального общего образования: модели, технологии, результативность»	Февраль – март	Брызжева Н.В., Абрамова А.В.
5.8	Региональный мастер-класс для руководителей организаций, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования и директоров школ «Проектирование программы развития кадрового потенциала в условиях лично ориентированного подхода к методической работе»	Февраль	Горелова С.В., Патрикова Т.С., Пронина Л.Н.

5.9	Региональный учебно-методический семинар «Технологии разработки и реализации учебных программ базовых и элективных курсов образовательной организации»	Февраль	Брызжева Н.В., Головина И.В., Крайнов А.Н.
5.10	Региональный учебно-методический семинар «Совершенствование технологий подготовки обучающихся к сдаче ГИА»	Март	Брызжева Н.В., Головина И.В., Серегина Л.В.
5.11	Региональный научно-практический семинар «Как разработать должностную инструкцию педагога с учетом требований профессионального стандарта?»	Март	Брызжева Н.В., Патрикова Т.С., Пронина Л.Н.
5.12	Региональный семинар-практикум «Модели интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную школу»	Март	Брызжева Н.В., Абрамова А.В., Баранова Г.А., Ярош О.Н.
5.13	Межрегиональный учебно-методический семинар «Инновационные методики и технологии организации образовательной деятельности в повышении качества образования обучающихся»	Апрель	Брызжева Н.В., Головина И.В., Горская Е.А.
5.14	Региональный мастер-класс «Современные педагогические технологии в деятельности коллектива образовательной организации как ресурс инновационного развития»	Апрель	Горелова С.В., Патрикова Т.С., Пронина Л.Н.
5.15	Региональный семинар-практикум «Роль	Апрель	Брызжева Н.В., Абрамова А.В.,

	инновационных методик и технологий обучения младших школьников в повышении качества образования»		Чернякова Н.С., Радохина Е.И.
5.16	Региональный научно-методический семинар «Уклад жизнедеятельности образовательной организации как фактор формирования ценностного мира обучающихся» (совместно с центрами образования г. Тулы)	Апрель	Брызжева Н.В., Григорьева А.И., Заика Л.В.
5.17	Региональный учебно-методический семинар «Совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов по организации исследовательской деятельности обучающихся»	Сентябрь	Брызжева Н.В., Головина И.В., Клейменов А.А.
5.18	Региональный мастер-класс «Конструирование системы оценки метапредметных и личностных результатов обучения. Обеспечение их преемственности»	Сентябрь	Горелова С.В., Патрикова Т.С., Пронина Л.Н.
5.19	Региональный круглый стол «Достижение предметных и метапредметных результатов обучения в контексте ФГОС начального общего образования»	Сентябрь	Брызжева Н.В., Абрамова А.В., Чернякова Н.С., Радохина Е.И.
5.20	Всероссийская научно-практическая конференция «Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма»	Октябрь	Брызжева Н.В., Григорьева А.И., Дьячкова Т.В.

5.21	Региональный научно-методический семинар «Внедрение современных технологий в образовательный процесс начальной школы: возможность повышения качества образования»	Октябрь	Брызжева Н.В., Абрамова А.В., Чернякова Н.С., Радиохина Е.И.
5.22	Региональный семинар-практикум «Современный урок: пути повышения качества образования в условиях ФГОС начального общего образования»	Октябрь	Брызжева Н.В., Абрамова А.В., Чернякова Н.С., Радиохина Е.И.
5.23	Межрегиональный круглый стол «Интеграция теоретических и практических знаний для определения и решения исследовательских задач в предметной области образования»	Ноябрь	Брызжева Н.В., Головина И.В., Серегина Л.В.
5.24	Всероссийская научно-практическая конференция «От качества преподавания к качеству результатов»	Ноябрь	Брызжева Н.В., Патрикова Т.С.
5.25	Региональный семинар-практикум «Особенности педагогических технологии в рамках коррекционно-развивающего обучения школьников с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	Ноябрь	Брызжева Н.В., Абрамова А.В., Баранова Г.А., Ярош О.Н.
5.26	Региональный семинар-практикум «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как условие развития одаренности»	Ноябрь	Брызжева Н.В., Абрамова А.В., Чернякова Н.С., Гайдукова С.А., Радиохина Е.И.
5.27	Межрегиональный научно-методический семинар «Повышение качества образования в школах	Ноябрь	Брызжева Н.В., Горелова С.В., Патрикова Т.С., Головина И.В.

	с нестабильными образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: эффективные механизмы и практики» (не менее 50 участников из пяти регионов) по распространению и внедрению в субъектах Российской Федерации моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.		Абрамова А.В., Григорьева А.И.
5.28	Региональная педагогическая мастерская «Метапредметный подход в организации обучения младших школьников как условие успешного решения приоритетных задач ФГОС начального общего образования»	Декабрь	Брызжева Н.В., Абрамова А.В., Чернякова Н.С., Радиохина Е.И.
5.29	Региональный круглый стол «Стратегии партнерства образовательной организации с семьей в интересах развития ценностного мира ребенка»	Декабрь	Брызжева Н.В., Григорьева А.И., Заика Л.В.
5.30	Цикл региональных workshop (семинаров-тренингов) по теме «Эффективные способы улучшения качества преподавания в школе», проводимых совместно с базовыми площадками кафедры профессионального образования и менеджмента (по три семинара-тренинга	В течение года	Брызжева Н.В., Патрикова Т.С., Пронина Л.Н.

	на каждую школу с низкими образовательными результатами)		
5.31	Подготовка итогового отчета о проведенном мероприятии	Декабрь	Брызжева Н.В., Горелова С.В., Патрикова Т.С., Головина И.В., Абрамова А.В., Григорьева А.И.