

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о проведении мониторинга профессиональных компетенций учителей образовательных организаций Тульской области

В целях диагностики профессиональных дефицитов учителей из школ с низкими образовательными результатами, повышения их профессиональной компетентности, на основании приказа Министерства образования Тульской области от 02.03.2021 № 215 «О проведении мониторинга профессиональных компетенций учителей образовательных организаций Тульской области» был проведён мониторинг профессиональных компетенций учителей, работающих в образовательных организациях Тульской области, попавших в списки школ с низкими образовательными результатами 3 и более раз, список школ с низкими образовательными результатами – участниц проекта 500+, а также образовательных организаций, по которым Рособнадзором выявлены признаки необъективности ВПР в течении двух и трех лет подряд (далее – Мониторинг).

Объектом исследования стали учителя математики, русского языка и биологии школы с низкими образовательными результатами. Мониторинг прошли 56 работников образовательных организаций – участниц проектов 500+.

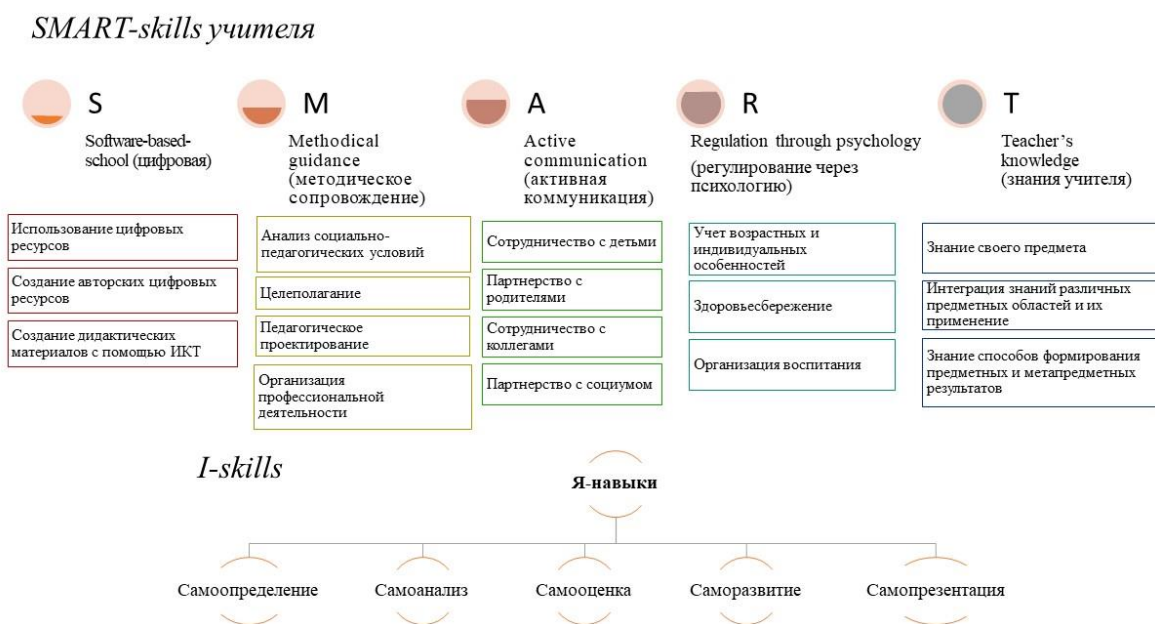
Таблица 1.
Количество участников Мониторинга

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во человек в заявке	Кол-во прошедших тестирование
1.	МБОУ «СОШ №1 г. Белёва Тульской области»	3	3
2.	МОУ «Грицовский центр образования имени Д. С. Сидорова»	8	8
3.	МБОУ «Поповская СОШ № 19»	4	3
4.	МБОУ «СОШ №1» г. Донской	3	2
5.	МКОУ «СШ №6», Ефремов	3	3
6.	МКОУ «СОШ №3», Новомосковск	6	3
7.	МБОУ «ЦО № 29»	6	6
8.	МКОУ Бучальская СОШ	4	4
9.	МКОУ «Большекалмыкская СОШ»	4	3
10.	МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ»	3	3
11.	МКОУ «Новогуровская СОШ»	6	6
12.	МКОУ «ЦО Краснолесский» (бывш. МКОУ ООШ № 30)	3	3
13.	МБОУ «Головеньковская ОШ № 27»	3	2
14.	МОУ «Ревякинская СОШ»	7	7

Итого	63	56
-------	----	----

В качестве метода исследования было выбрано тестирование в системе дистанционного обучения Moodle ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по модели I-SMART-skills.

Рисунок 1.
Система профессиональных компетенций педагога по модели I-SMART Skills



Фонд оценочных средств включает диагностические и контрольные материалы для различных видов оценки профессиональных компетенций.

Результатом диагностики сформированности профессиональной компетентности учителя является определение уровней компетенций.

Используется шкала перевода результатов диагностики сформированности компетенции по уровням в баллы (для построения профилограммы сформированности компетенций):

Уровень	Процент	Баллы
низкий	0-60	1-6
средний	61-85	7-8
высокий	85-100	9-10

По результатам диагностики, в среднем, выбранные учителя показывают средний или высокий уровень сформированности компетенций. По среднему значению, ниже всего сформированность компетенций «S2. Создание

авторских цифровых ресурсов», «R1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей», «R2. Здоровьесбережение». Учителя биологии показывают средние результаты по компетенциям «S1. Использование цифровых ресурсов» и «T1. Знания своего предмета», что ниже, чем усредненные по всей выборке. Учителя математики также показывают средние результаты по компетенции «S1. Использование цифровых ресурсов» и «S2. Создание авторских цифровых ресурсов» при сохранении высоких показателей сформированности других компетенций. Сформированность компетентностей учителей русского языка была на среднем уровне только по параметру «R1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей», по остальным компетенциям учителя русского языка показали высокий уровень сформированности компетенций.

Низкие результаты сформированности компетенций показали преподаватели биологии из следующих образовательных организаций: МОУ «СШ №6» г. Ефремов, МОУ «Грицовский центр образования имени Д. С. Сидорова», МБОУ «Головеньковская ОШ № 27», МКОУ «ЦО Краснолесский» (бывш. МКОУ ООШ № 30).

Низкие результаты сформированности компетенций показали преподаватели математики из следующих образовательных организаций: МБОУ «СОШ №1 г. Белёва Тульской области», МБОУ «ЦО № 29» г. Новомосковск, МБОУ «Поповская СОШ № 19».

Низкие результаты сформированности компетенций показали преподаватели русского языка из следующих образовательных организаций: МБОУ «Поповская СОШ № 19», МОУ «Грицовский центр образования имени Д. С. Сидорова», МКОУ «ЦО Краснолесский» (бывш. МКОУ ООШ № 30), МКОУ «Новогуровская СОШ», МБОУ «СОШ №1» г. Донской.

По итогам анализа результатов мониторинга рекомендовано направить учителей данных образовательных организаций на курсы повышения квалификации или кратковременные обучающие мероприятия (мастер-

классы, семинары, воркшопы и т.д.). Эти и другие мероприятия легли в основу составления индивидуальных образовательных маршрутов.