

**Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Тульской области
«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников образования Тульской области»
(ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)**

Центр оценки качества образования



**Аналитический отчет по результатам проверочных работ
обучающихся профессиональных образовательных организаций
в рамках федерального государственного контроля качества
образования в 2021 году**

Тула, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Нормативно-правовое обеспечение проведения проверочных работ в рамках федерального государственного контроля качества образования	3
Сведения о количестве обучающихся 1-х курсов, принявших участие в проверочных работах в 2021 году, и результаты проверочных работ в рамках федерального государственного контроля качества образования	4
Результаты проверочных работ обучающихся 1-х курсов профессиональных образовательных организаций по учебному предмету «Русский язык».....	5
Результаты проверочных работ обучающихся 1-х курсов профессиональных образовательных организаций по учебному предмету «Математика».....	8
Результаты проверочных работ обучающихся 2 – 4-х курсов профессиональных образовательных организаций по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам	10
Обеспечение объективности процедуры оценки качества образования в рамках федерального государственного контроля качества образования	17
Адресные рекомендации по ликвидации пробелов знаний обучающихся профессиональных образовательных организаций по общеобразовательным предметам, по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам по специальностям (профессиям), реализуемым в профессиональных образовательных организациях.....	18

Нормативно-правовое обеспечение проведения проверочных работ в рамках федерального государственного контроля качества образования

В 2020/2021 учебном году приказом министерства образования Тульской области от 24.12.2020 № 1614 «О проведении проверочных работ в рамках федерального государственного контроля качества образования, государственной аккредитации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования, региональных контрольных работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, во втором полугодии 2020-2021 учебного года» для проведения проверочных работ у обучающихся 1-х курсов (на базе основного общего образования) образовательных организаций среднего профессионального образования в рамках федерального государственного контроля качества образования (далее – ФГККО) были утверждены учебные предметы «Русский язык» и «Математика» в зависимости от профиля профессионального образования. Проверочные работы проводились в форме электронного тестирования в системе Moodle3.

Приказом министерства образования Тульской области от 09.10.2018 № 1336 «О внесении изменений в приказ министерства образования Тульской области от 12.01.2018 № 24 «Об утверждении технологии проведения оценочных процедур по оценке соответствия качества подготовки обучающихся, применяемой при осуществлении федерального государственного контроля качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам» установлены временные критериальные значения показателей, применяемые при осуществлении федерального государственного контроля качества образования в ходе проведения оценочных процедур по оценке соответствия качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. В соответствии с данным приказом положительными на уровне среднего профессионального образования признаются результаты проверочных работ по общеобразовательным предметам, при которых не менее 85% обучающихся от выполнявших проверочную работу правильно выполнили задания в объеме 50 % и более, по профессиональным дисциплинам - не менее 95 % обучающихся от выполнявших проверочную работу правильно выполнили задания в объеме 50 % и более.

В соответствии с Планом проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2021 год с января по май 2021 года проведена экспертиза качества освоения образовательных программ в форме тестирования среди обучающихся 6 государственных профессиональных образовательных организаций Тульской области, 2-х частных профессиональных образовательных организаций Тульской области:

1. Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тулской области «Богородицкий политехнический колледж» (далее – ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»).

2. Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж» (далее – ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж»).

3. Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Крапивенский лесхоз-техникум» (далее – ГПОУ ТО «Крапивенский лесхоз-техникум»).

4. Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» (далее – ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»).

5. Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж искусств имени А.С. Даргомыжского» (далее – ГПОУ ТО «Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского»).

6. Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский экономический колледж» (далее – ГПОУ ТО «Тульский экономический колледж»).

7. Профессиональная образовательная организация – ассоциация «Тульский техникум экономики, финансов и информатики» (далее – ПОО А «ТТЭФИ»).

8. Частное образовательное учреждение профессионального образования Тульский техникум Экономики и управления (далее - ЧОУ ПО ТТЭУ).

**Сведения о количестве обучающихся 1-х курсов,
принявших участие в проверочных работах
в 2021 году, и результаты проверочных работ в рамках федерального
государственного контроля качества образования**

Таблица 1

Количество профессиональных образовательных организаций	Учебный предмет	Количество обучающихся, прошедших тестирование
7	Русский язык	215
7	Математика	229

В таблицах 2 - 3 и диаграммах 1 – 2 представлены обобщенные сведения о количестве обучающихся, качестве обученности и уровне обученности обучающихся 1-х курсов, принявших участие в проверочных работах в рамках федерального государственного контроля качества образования в 2021 году.

**Результаты проверочных работ
обучающихся 1-х курсов профессиональных образовательных организаций
по учебному предмету «Русский язык»**

Таблица 2

№ п/п	Наименование ОО	Результаты проверочных работ обучающихся 1-х курсов по русскому языку		
		Кол-во тестируемых, чел.	УО, %	КО, %
1.	ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»	45	97,8	73,3
2.	ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж»	74	100	60,8
3.	ГПОУ ТО «Крапивенский лесхоз-техникум»	9	100	0
4.	ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»	47	100	95,7
5.	ГПОУ ТО «Тульский экономический колледж»	20	95	75
6.	ГПОУ ТО «Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского»	12	100	58,3
7.	ПОО А «ТТЭФИ»	8	100	50

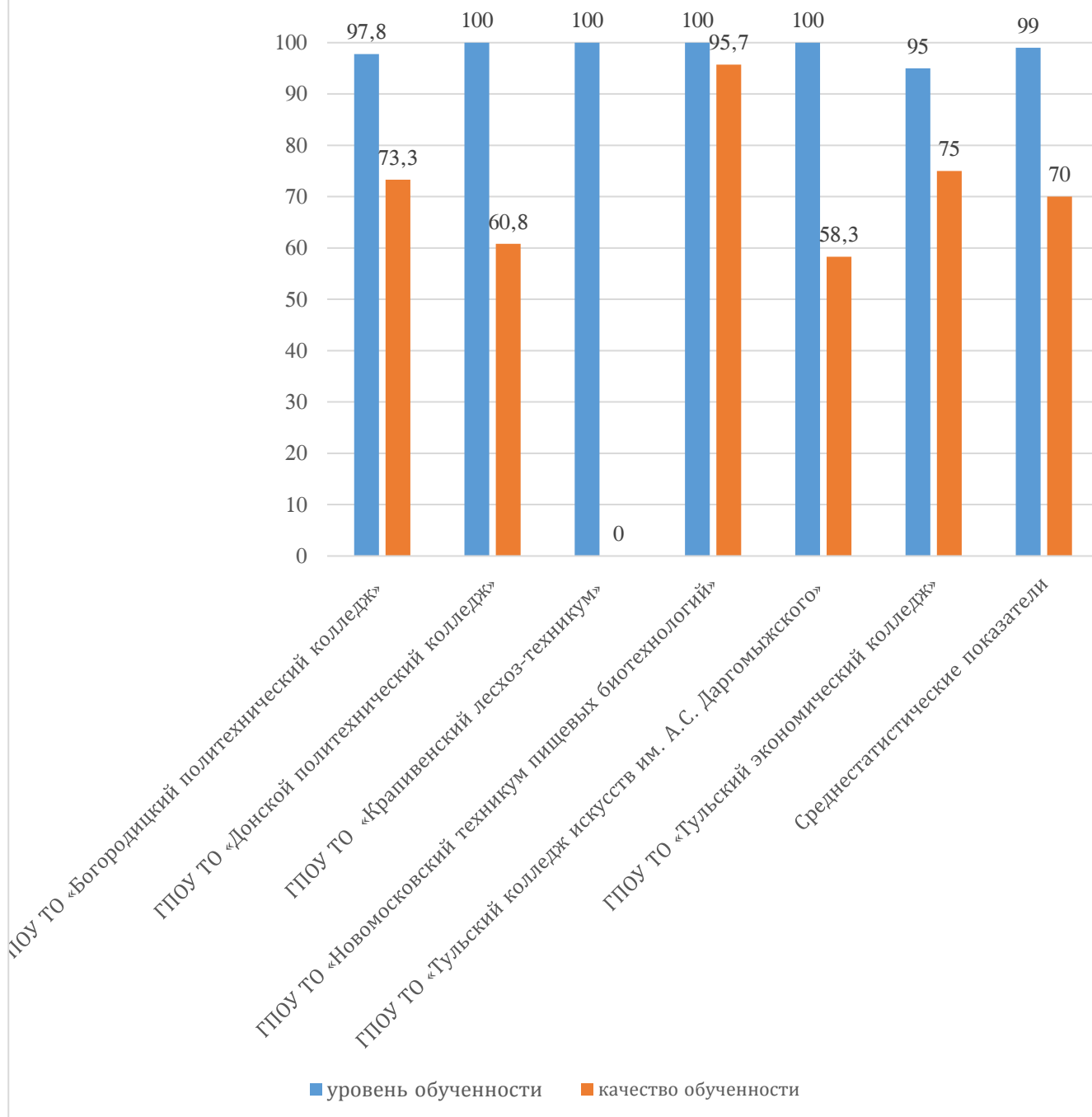
Проверочная работа по учебному предмету «Русский язык» состояла из 15 заданий с выбором ответов, а также заданий, в которых ответ необходимо было написать самостоятельно. Каждый правильный ответ оценивался 1 баллом, для положительного результата необходимо было выполнить не менее 50 % заданий верно. Проверочная работа проводилась в форме электронного тестирования в системе Moodle3.

На выполнение работы без учета времени вводного инструктажа отводилось 45 минут, не предусматривалось использование обучающимися дополнительных материалов и оборудования. Оценивание проводилось автоматически, обучающиеся могли увидеть результаты выполнения проверочных работ сразу после их окончания.

Результаты проверочных работ обучающихся 1-х курсов профессиональных образовательных организаций по учебному предмету «Русский язык» показали, что уровень обученности в среднем среди 6 государственных профессиональных образовательных организаций составляет 99 %, качество обученности – 70 %; результаты в частной профессиональной организации составляют 100 % (уровень обученности) и 50 % (качество обученности).

В ходе установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов результаты проверочных работ по учебному предмету «Русский язык» признаны положительными.

**Результаты качества подготовки обучающихся
1-х курсов государственных профессиональных образовательных
организаций по русскому языку (%) в ходе проведения ФГККО
(январь-май 2021 г.)**



Результаты проверочных работ обучающихся 1-х курсов профессиональных образовательных организаций по учебному предмету «Математика»

Проверочная работа по учебному предмету «Математика» состояла из 10 заданий с выбором ответов, а также заданий, в которых ответ необходимо было написать самостоятельно. Каждый правильный ответ оценивался 1 баллом, для положительного результата необходимо было выполнить не менее 50 % заданий верно. Проверочная работа проводилась в форме электронного тестирования в системе Moodle3.

На выполнение работы без учета времени вводного инструктажа отводилось 45 минут, не предусматривалось использование обучающимися дополнительных материалов и оборудования. Оценивание проводилось автоматически, обучающиеся могли увидеть результаты выполнения проверочных работ сразу после их окончания.

Результаты проверочных работ обучающихся 1-х курсов профессиональных образовательных организаций по математике показали, что уровень обученности в среднем среди обучающихся 5 государственных профессиональных образовательных организаций составляет 99,5 %, качество обученности – 47,3 %.

Уровень обученности обучающихся 2-х частных профессиональных образовательных организаций составляет 100 %, качество обученности – 98,2 %.

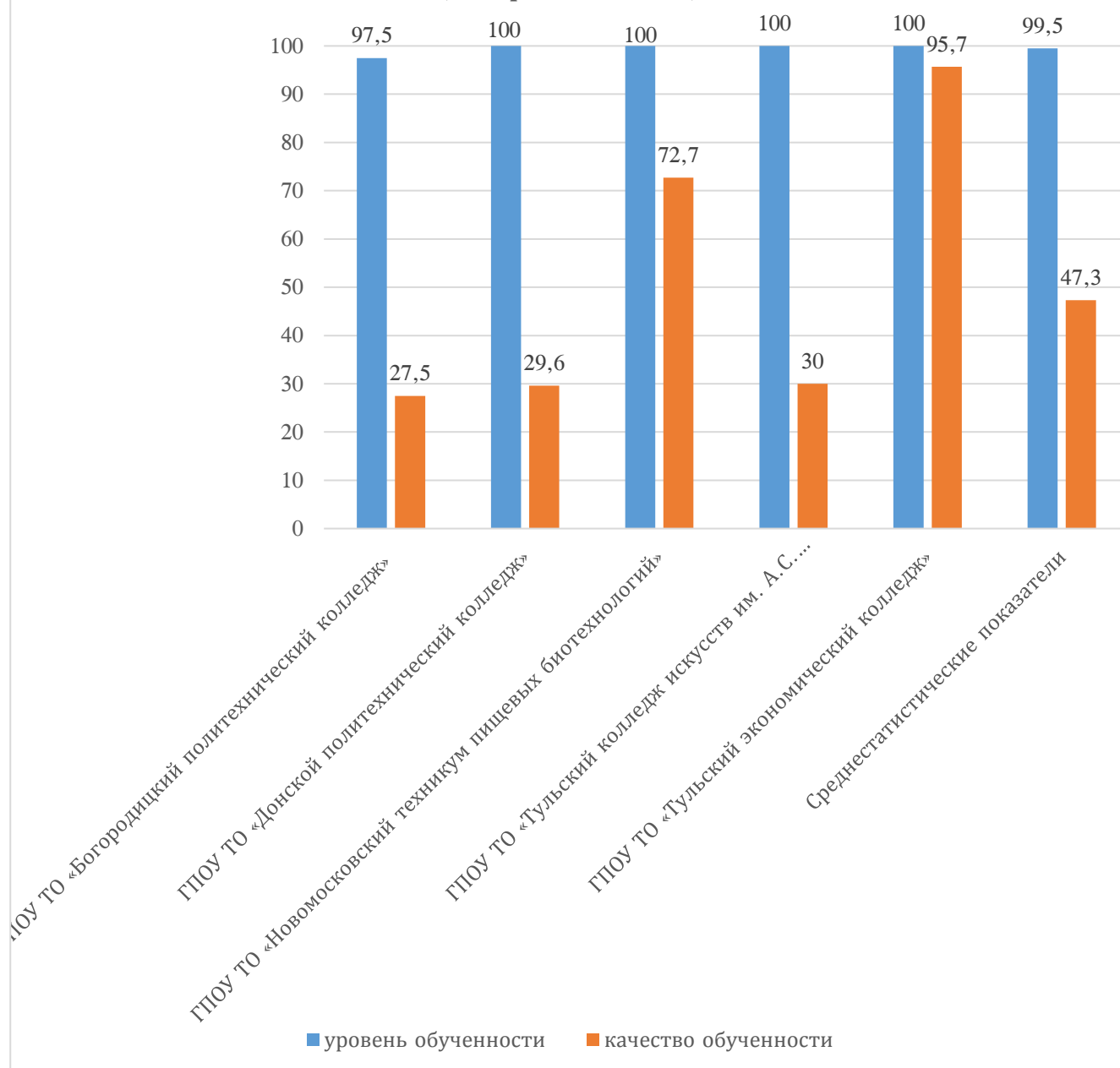
В ходе установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов результаты проверочных работ по учебному предмету «Математика» признаны положительными.

Таблица 3

№ п/п	Наименование ОО	Результаты проверочных работ обучающихся 1-х курсов по математике		
		Кол-во тестируемых, чел.	УО, %	КО, %
1.	ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»	40	97,5	27,5
2.	ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж»	71	100	29,6
3.	ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»	44	100	72,7
4.	ГПОУ ТО «Тульский экономический колледж»	23	100	95,7
5.	ГПОУ ТО «Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского»	10	100	30
6.	ПОО А «ГТЭФИ»	27	100	96,3
7.	ЧОУ ПО ТТЭУ	14	100	100

Диаграмма 2

**Результаты качества подготовки обучающихся
1-х курсов профессиональных образовательных организаций
по математике (%) в ходе проведения ФГККО
(январь-май 2021 г.)**



Результаты проверочных работ

обучающихся 2 – 4-х курсов профессиональных образовательных организаций по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам

В рамках федерального государственного контроля качества образования проводились проверочные работы среди обучающихся 2 – 4-х курсов на бумажных носителях по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам по специальностям (профессиям), реализуемым в профессиональных образовательных организациях (таблица 4).

Первая часть (А) проверочной работы включала 22 задания базового уровня сложности. Данные задания направлены на выявление сформированности полученных в ходе изучения междисциплинарного курса базовых знаний, соответствующих компетенциям, заданным федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по каждой специальности (профессии). Каждое тестовое задание данной части содержало 4 варианта ответов, один из которых являлся правильным, оценивалось 1 баллом. Выполнение данной части проверочной работы затруднений у обучающихся не вызвало.

Вторая часть (В) проверочной работы состояла из 2-х заданий базового уровня сложности. Данные задания направлены на выявление усвоения основных алгоритмов профессиональной деятельности, соответствующих заданным ФГОС компетенциям, оценивались 1 баллом каждое. В ходе выполнения второй части (В) у обучающихся возникали затруднения при определении соответствия между понятиями и их компонентами, соотнесение понятий и компонентов друг с другом.

Практическая часть (С) состояла из 2-х заданий повышенного уровня сложности. Данные задания направлены на выявление уровня сформированности опыта практической деятельности, соответствующего заданным ФГОС компетенциям, оценивались 2 баллами каждое. С практической частью справились не все обучающиеся, часть обучающихся не приступала к выполнению заданий практической части или выполнила данные задания частично.

Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за выполнение проверочной работы, - 28. Распределение баллов за выполнение проверочной работы:

«5» - 28 баллов;

«4» - 23 – 27 баллов;

«3» - 14 – 22 балла;

«2» - 13 баллов и менее.

В проверочных работах принял участие 431 обучающийся. В ходе установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов результаты проверочных работ по всем специальностям (профессиям) признаны положительными.

В таблице 4 и диаграммах 3 – 8 представлены обобщенные сведения о количестве обучающихся, качестве обученности и уровне обученности обучающихся 2 – 4-х курсов, принявших участие в проверочных работах по

профессиональным модулям и междисциплинарным курсам в рамках федерального государственного контроля качества образования в 2021 году.

Таблица 4

№ п/п	Наименование ОО	Специальность (профессия)	Количество студентов (чел.)	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
1.	ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	11	100	63,9
		15.01.32 Оператор станков с программным управлением	6	100	83,3
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	100	62,5
		15.02.02 Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	11	100	45,5
		38.02.04 Коммерция (по отраслям)	11	100	100
		43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	100	100
Итого			70 обучающихся		
2.	ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	100	90,5
		23.01.03 Автомеханик	49	100	87,8
		43.01.09 Повар, кондитер	28	100	92,9
		15.01.25 Станочник (металлообработка)	22	100	90,9
		29.01.08 Оператор швейного оборудования	21	100	71,4
Итого			141 обучающийся		
3.	ГПОУ ТО «Крапивенский лесхоз-техникум»	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	10	100	70
		23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	8	100	100
Итого			18 обучающихся		

4.	ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»	19.01.10 Мастер производства молочной продукции	22	100	81,8
		19.02.10 Технология продукции общественного питания	23	100	82,6
		29.01.05 Закройщик	15	100	80
Итого			60 обучающихся		
5.	ГПОУ ТО «Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского»	53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	6	100	100
		53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	20	100	100
		53.02.07 Теория музыки	5	100	100
		54.02.07 Скульптура	6	100	100
Итого			37 обучающихся		
6.	ГПОУ ТО «Тульский экономический колледж»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	33	100	36,4
		09.02.07 Информационные системы и программирование	35	100	54,3
Итого			68 обучающихся		
7.	ПОО А «ГТЭФИ»	38.02.06 Финансы	21	100	57,1
Итого			21 обучающийся		
8.	ЧОУ ПО ТТЭУ	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	8	100	100
		43.02.10 «Туризм»	4	100	100
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	100	100
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3	100	100
Итого			16 обучающихся		



Диаграмма 4

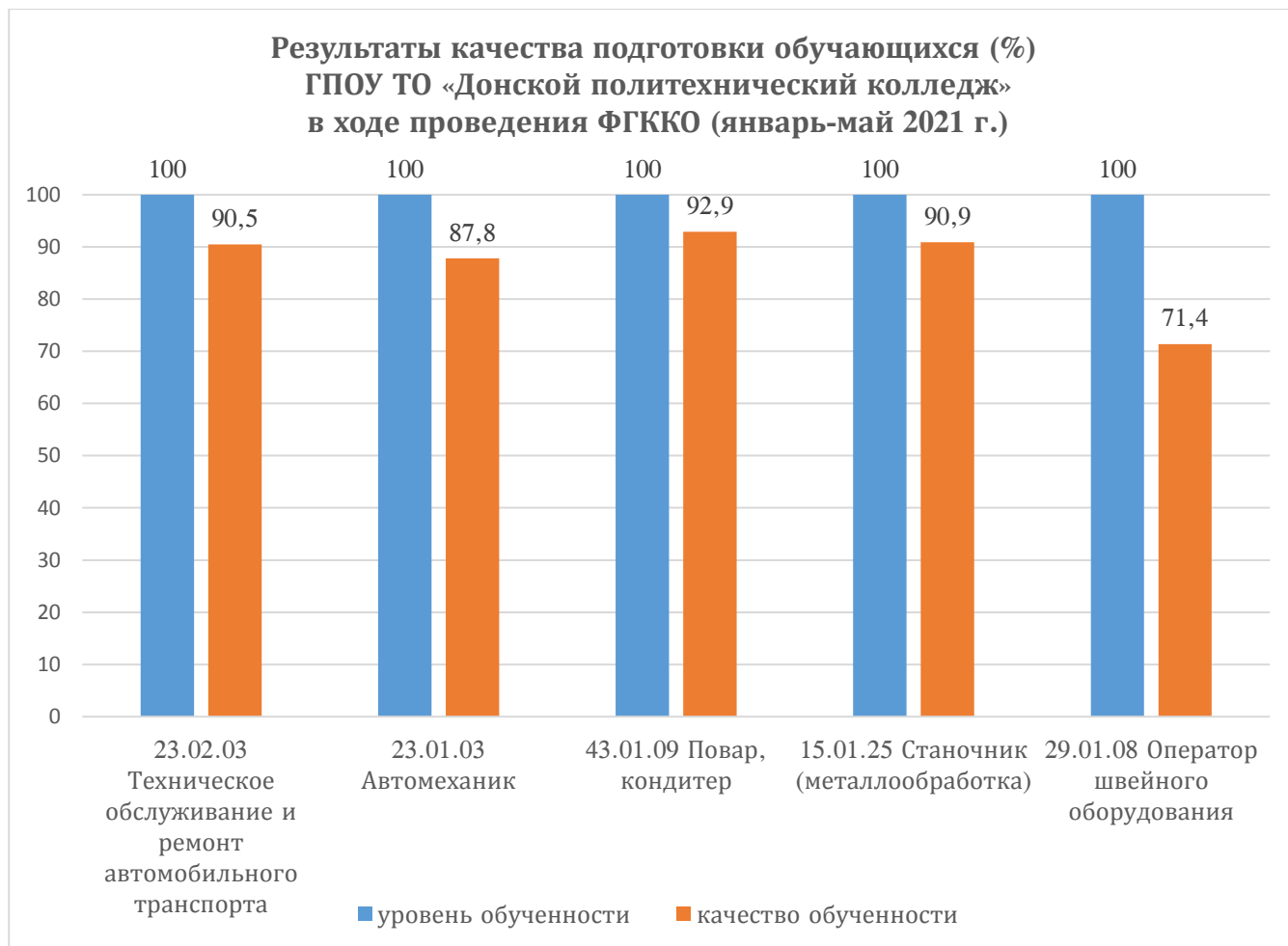


Диаграмма 5

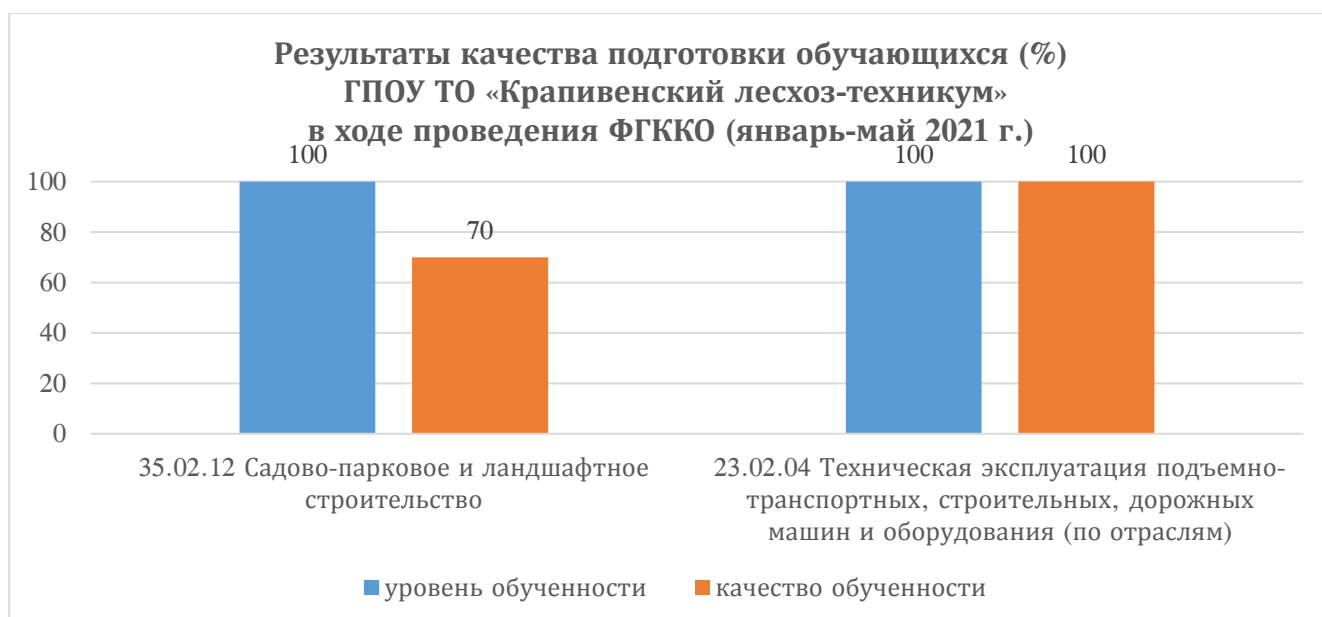


Диаграмма 6

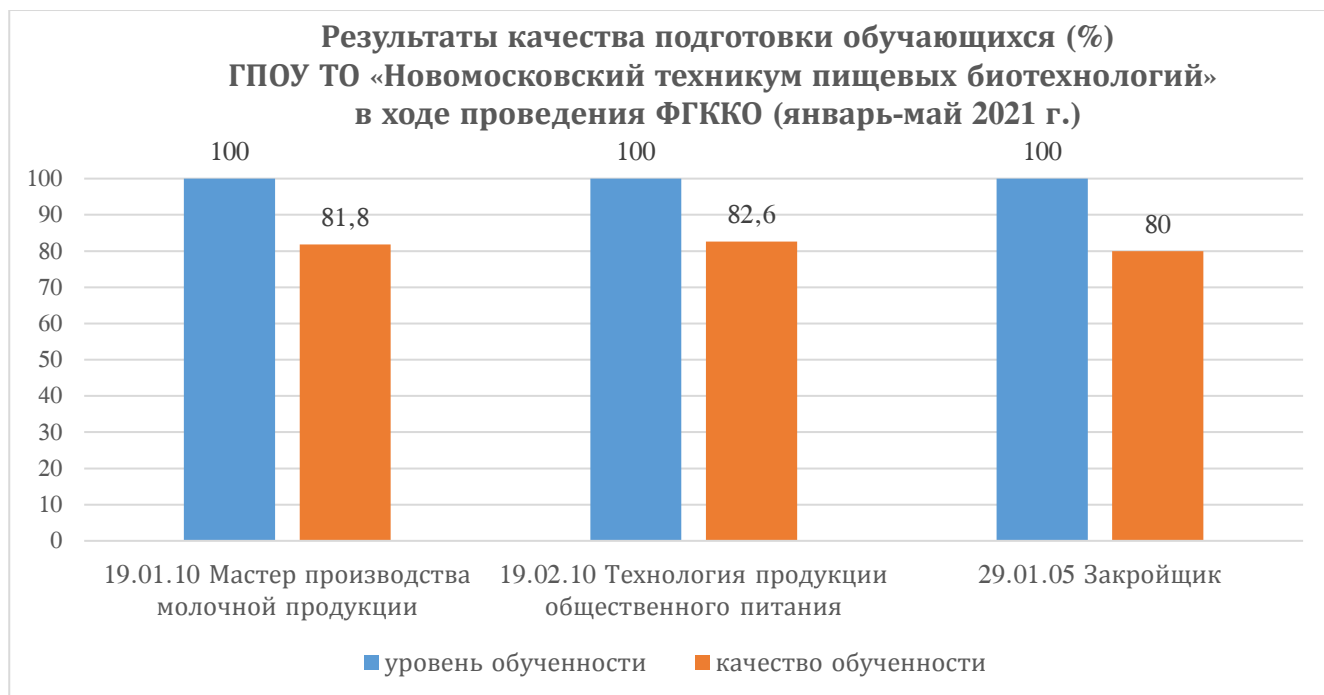


Диаграмма 7

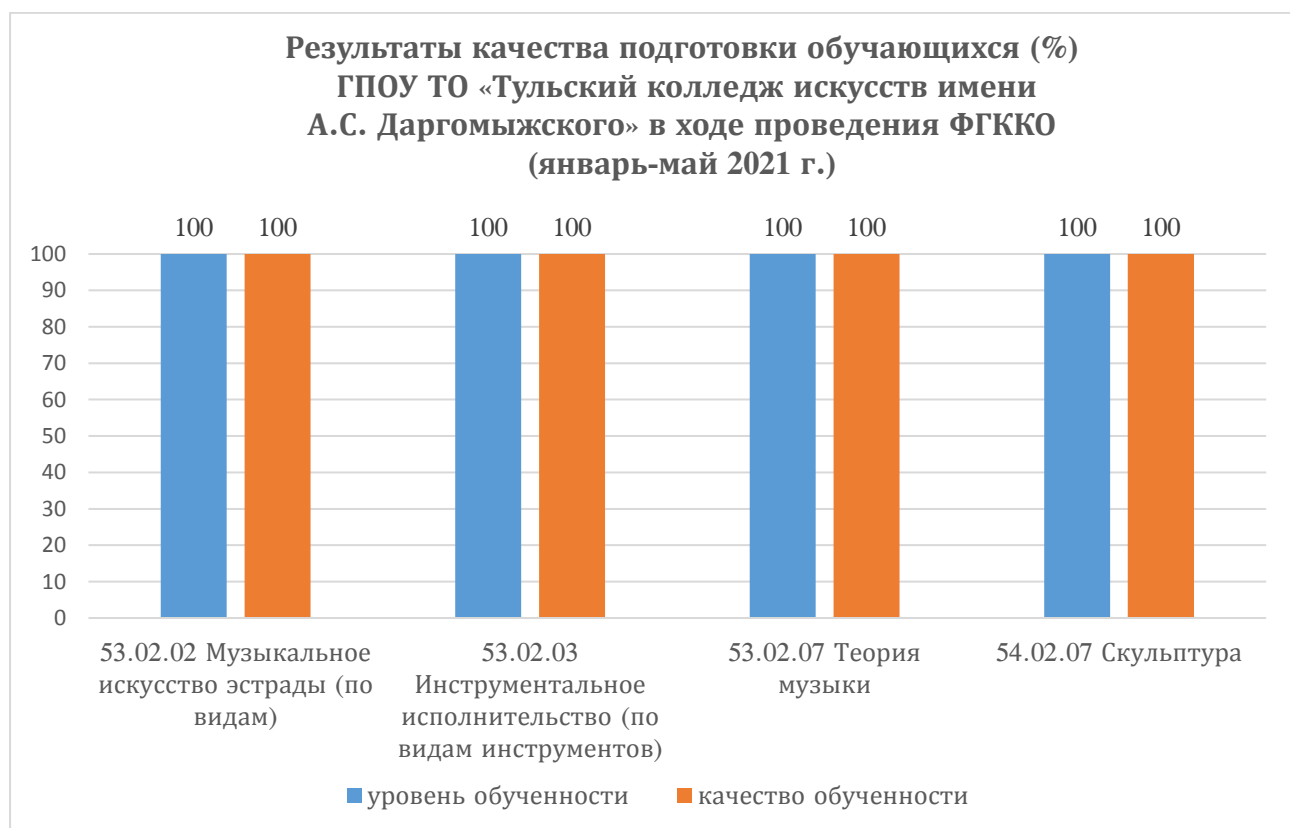
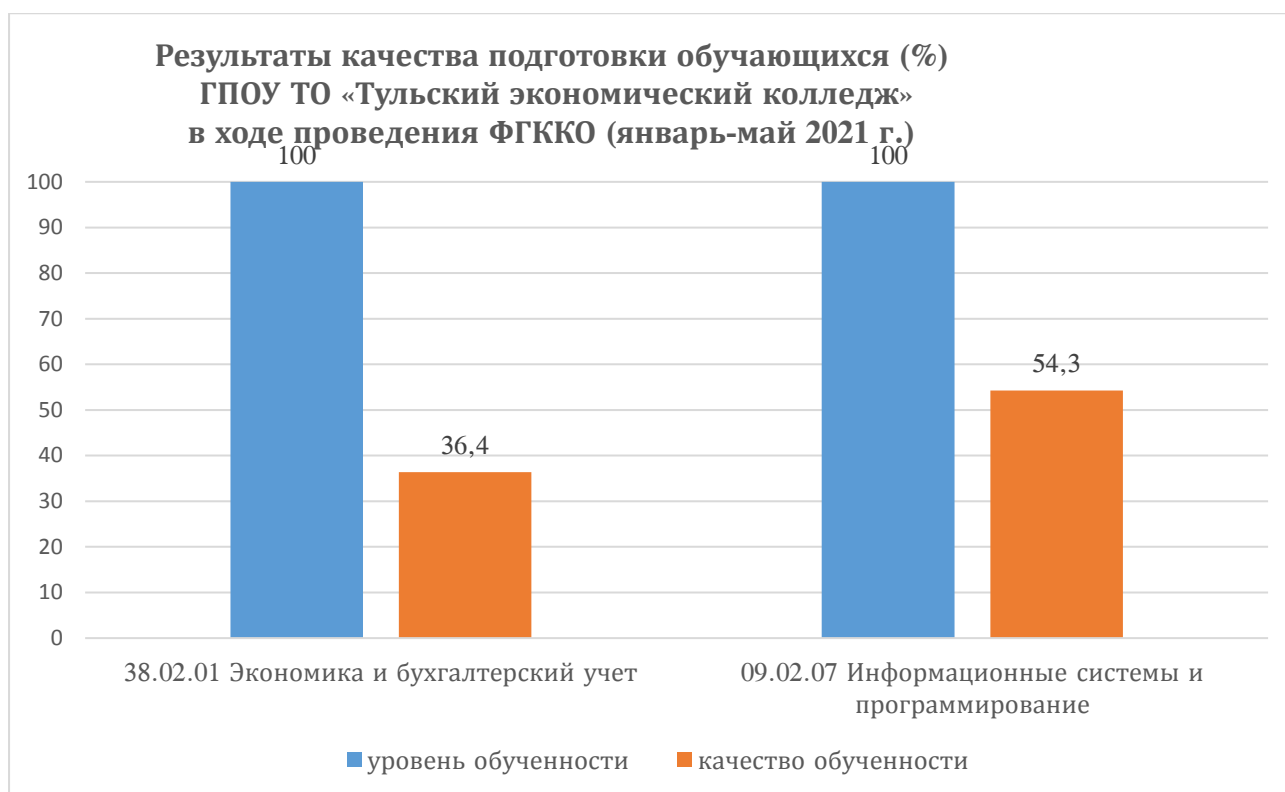


Диаграмма 8



Обеспечение объективности процедур оценки качества образования

Выполнение проверочных работ у обучающихся профессиональных образовательных организаций затруднений не вызвало. Отдельные проблемы возникали при выполнении некоторых заданий по общеобразовательным предметам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам по специальностям (профессиям), реализуемым в профессиональных образовательных организациях.

Был проведен выборочный анализ результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся, который показал, что результаты проверочных работ в отдельных профессиональных образовательных организациях несколько выше, чем результаты текущей и промежуточной аттестаций.

Проверочные работы по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» у обучающихся 1-х курсов затруднений не вызвали. Результаты проверочных работ по учебному предмету «Русский язык» несколько выше, чем по учебному предмету «Математика», хотя в профессиональных образовательных организациях данный предмет является профильным по отдельным специальностям (профессиям).

Материалы для составления проверочных работ по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам по специальностям (профессиям) предоставлялись профессиональными образовательными организациями. По отдельным специальностям (профессиям) материалы, предоставленные профессиональными образовательными организациями для составления проверочных работ, содержали облегченные тестовые вопросы, а также задания практической части (С), не соответствующие повышенному уровню сложности,

что не позволяло составить качественную проверочную работу и привело к несколько завышенным результатам.

Профессиональным образовательным организациям необходимо обратить внимание на качественное оформление направляемых материалов, вариативность вопросов и заданий, проверяющих компетенции обучающихся, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям (профессиям).

Результаты проверочных работ по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам также затруднений не вызвали.

В ходе выполнения второй части (В) у обучающихся возникали затруднения при определении соответствия между понятиями и их компонентами, соотнесение понятий и компонентов друг с другом.

Практическая часть (С) состояла из 2-х заданий повышенного уровня сложности. При выполнении части С обучающиеся не всегда внимательно читали задание и выполняли его не в соответствии с заданными условиями, не обращали внимание на то, что необходимо полностью записывать решение задачи/задания с указанием всех промежуточных элементов, приводящих к правильному ответу. Такие работы оценивались в соответствии с критериями выполнения задания, которые по каждой специальности/профессии были прописаны отдельно, обучающимся при таком выполнении задания проставлялся минимальный балл, а в отдельных случаях в соответствии с критериями оценивания баллы не выставлялись и задание считалось невыполненным.

Адресные рекомендации по ликвидации пробелов знаний обучающихся профессиональных образовательных организаций по общеобразовательным предметам, по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам по специальностям (профессиям), реализуемым в профессиональных образовательных организациях

1. Провести анализ результатов проверочных работ на совещаниях, заседаниях методических объединений и др.

2. Обратить внимание на объективность оценивания знаний обучающихся.

3. Учитывать при предоставлении материала для составления проверочных работ содержание вопросов, заданий практической части (С), соответствующих уровню сложности. Исключить вопросы и задания облегченного типа, а также задания практической части, не соответствующие повышенному уровню сложности.

4. Обратить внимание на качественное оформление направляемых материалов, вариативность вопросов и заданий, проверяющих компетенции обучающихся, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям (профессиям).

5. Преподавателям профессиональных образовательных организаций необходимо обратить внимание на выполнение обучающимися тестовых заданий, по которым необходимо самостоятельно сформулировать ответ, а также на повторение и закрепление навыков выполнения заданий по учебному предмету «Русский язык» по следующим темам:

1. Лексикология. Культура речи. Употребление паронимов.
2. Нормативное употребление предложений.
3. Средства связи предложений в тексте.
4. Средства художественной выразительности.
5. Культура речи. Употребление форм слова.
6. Знаки препинания в сложносочиненном, сложноподчиненном предложениях, в предложениях с однородными членами.

По данным темам обучающиеся показали минимальные проценты выполнения.

6. Преподавателям профессиональных образовательных организаций необходимо обратить внимание на выполнение обучающимися тестовых заданий по учебному предмету «Математика» по следующим темам:

1. Геометрическая прогрессия.
2. Начальные сведения из теории вероятностей.
3. Элементы комбинаторики.
4. Квадратная функция.

По данным темам обучающиеся показали минимальные проценты выполнения.