

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГОУ ДПО ТО

«ИПК и ППРО ТО»



И.Е. Якунина

« 15 » 03 2023 г.

МП

«СОГЛАСОВАНО»

Министр образования

Тулльской области



О.А. Осташко

« 15 » 03 2023 г.

МП

**Перечень платных услуг, оказываемых ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»**

**Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации**

№ п/п	Название услуги	Срок обучения (лет, месяцев, часов)
<b>I Программы повышения квалификации</b>		
1.	Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе детей дошкольного возраста	36 час.
2.	Содержание и методика формирования универсальных учебных действий в начальной школе	72 час.
3.	Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	144 час.
4.	Повышение результативности образования обучающихся начальной школы с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы	36 час.
5.	Современные подходы к преподаванию астрономии в школе	72 час.
6.	Образовательная робототехника	36 час.
7.	IT в образовании	72 час.
8.	Теоретико-организационные основы адаптивной физической культуры	72 час.
9.	Актуальные проблемы преподавания русского языка в полиэтнической среде	72 час.
10.	Методические аспекты преподавания внеурочного курса по английскому языку «Добро пожаловать в Тулу»	72 час.
11.	Первая помощь	36 час.
12.	Теоретико-методические основы преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72 час.

13.	Актуальные вопросы преподавания основ финансовой грамотности	36 час
14.	Основы проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС	72 час.
15.	Организационно-методические основы преподавания курса «Правила дорожного движения» в дошкольных и общеобразовательных организациях	16 час.
16.	Методические основы преподавания курса «Шахматы в начальной школе»	72 час.
17.	Проектирование учебного процесса по информатике (углубленный уровень) в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	54 час
18.	Актуальные вопросы профессиональной ориентации подростков	72 час.
19.	Психологическое обеспечение информационной безопасности детей и подростков	36 час
20.	Профилактика суицида среди детей и подростков	36 час.
21.	Организация инклюзивного образования в условиях введения ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ	144 час.
22.	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на уровне дошкольного образования	72 час.
23.	Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	144 час.
24.	Актуальные проблемы деятельности специалистов ПМПК Консилиума в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	72 час.
25.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в образовательном процессе	72 час.
26.	Психолого-педагогические основы организации инклюзивного профессионального образования	72 час.
27.	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью	72 час.
28.	Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года: управленческий аспект	144 час.
29.	Педагог дополнительного образования в условиях современных траекторий формирования нового содержания и качества образования	144 час.
30.	Педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей	72 час.
31.	Мастер-класс педагога дополнительного образования детей	36 час.
32.	Система работы с одаренными детьми в условиях дополнительного образования детей	72 час.
33.	Методическое сопровождение разработки рабочей программы воспитания общеобразовательной организации	36 час.
34.	Профилактика правонарушений несовершеннолетних	72 час.
35.	Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления	72 час.
36.	Особенности деятельности экспертов аттестационных комиссий в условиях формирования системы учительского роста	72 час.

37.	Современные педагогические технологии или как научить учиться	36 час.
38.	Формирование системы мониторинга по оценке качества образования образовательной организации	36 час.
39.	Технология контрольно-надзорной, экспертной деятельности	72 час.
40.	Основы формирования антикоррупционного мировоззрения участников образовательного процесса	72 час.
41.	Стратегии развития партнерской среды образовательной организации как центра социума	72 час.
42.	Проектная деятельность в образовательном учреждении в условиях реализации современных образовательных стандартов	36 час.
43.	Индивидуальный маршрут педагога при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства	72 час.
44.	Технология смешанного обучения в условиях цифровизации образования	72 час.
45.	Геймификация в образовании как современная стратегия мотивации участников образовательного процесса	72 час.
46.	Инновации в методической деятельности профессиональной образовательной организации	72 час.
47.	Формирование антикоррупционного поведения сотрудников органов государственной власти	72 час
48.	Управление государственными финансами	40 час
49.	Психолого-педагогические основы поддержки и сопровождения детей раннего возраста (0 – 3 лет)	144 час
50.	Совершенствование профессиональных компетенции педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста (региональный проект «Современные дети»)	144 час.
51.	Формирование и оценивание функциональной (естественнонаучной) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования	36 час.
52.	Формирование и оценивание функциональной (математической) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования	36 час.
53.	Формирование и оценивание функциональной (финансовой) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования	36 час.
54.	Формирование и оценивание функциональной (читательской) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования	36 час.
55.	Эффективность государственной гражданской службы в современных условиях	72 час.
56.	Деловой русский язык на государственной и гражданской службе	40 час.
57.	Новые технологии в музейно-выставочной деятельности	36 час.
58.	Методическое сопровождение внедрения и реализации обновленных ФГОС	72 час.
59.	Технологии развития креативности в деятельности ребенка	36 час

60.	Актуальные проблемы управленческой деятельности в дошкольной образовательной организации	144 час.
61.	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС	144 час.
62.	Теоретико-методические аспекты обучения русскому языку как неродному	144 час.
63.	Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики	144 час.
64.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС	144 час.
65.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания предметной области «Музыка» в условиях реализации ФГОС	144 час.
66.	Технологии организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	144 час.
67.	Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО)	144 час.
68.	Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО)	144 час.
69.	Логопедические технологии в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	144 час.
70.	Содержание и организация коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога	144 час.
71.	Актуальные проблемы подготовки учителя начальных классов к формированию ценностного мира обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средствами современного школьного учебника	144 час.
72.	Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы православной культуры»)	144 час.
73.	Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы мировых религиозных культур»)	144 час.
74.	Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы буддийской культуры»)	144 час.

75.	Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы исламской культуры»)	144 час.
76.	Актуальные вопросы деятельности учителя по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы иудейской культуры»)	144 час.
77.	Современные подходы к преподаванию учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	144 час.
78.	Современные подходы к преподаванию учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» («Основы светской этики»)	144 час.
79.	Педагогические технологии развития деятельности детей раннего и дошкольного возраста	72 час.
80.	Инновационные педагогические технологии в музыкальном образовании детей дошкольного возраста	72 час.
81.	Методические и практические аспекты организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	72 час.
82.	Современные техники и приемы практической работы педагога в развитии детей с особыми образовательными потребностями	72 час.
83.	Современные подходы к организации учебных занятий по физической культуре в дошкольной образовательной организации	144 час.
84.	Проектирование занятий по английскому языку для детей дошкольного возраста	36 час.
85.	Современные проблемы и инновационные подходы к организации библиотечно-информационной деятельности	144 час.
86.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС	144 час.
87.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС	144 час.
88.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС	144 час.
89.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС	144 час.
90.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физики и астрономии в условиях реализации ФГОС	144 час.
91.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС	144 час.

92.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС	144 час.
93.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС	144 час.
94.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС	144 час.
95.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания французского языка в условиях реализации ФГОС	144 час.
96.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	144 час.
97.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	144 час.
98.	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС	144 час.
99.	Методические основы преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в контексте обновления ФГОС ООО	72 час.
100.	Использование цифровых лабораторий и оборудования центра естественно-научной направленности «Точка роста» на учебных занятиях по химии	72 час.
101.	Повышение уровня иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции учителя английского языка	72 час.
102.	Современные подходы к организации учебно-тренировочного процесса в спортивных и образовательных организациях	72 час.
103.	Подготовка обучающихся к ГИА по биологии	54 час.
104.	Подготовка обучающихся к ГИА по географии	54 час.
105.	Подготовка обучающихся к ГИА по иностранному языку	54 час.
106.	Подготовка обучающихся к ГИА по информатике и ИКТ	54 час.
107.	Подготовка обучающихся к ГИА по истории	54 час.
108.	Подготовка обучающихся к ГИА по математике	54 час.
109.	Подготовка обучающихся к ГИА по обществознанию	54 час.

110.	Подготовка обучающихся к ГИА по русскому языку	54 час.
111.	Подготовка обучающихся к ГИА по физике	54 час.
112.	Подготовка обучающихся к ГИА по химии	54 час.
113.	Методические особенности использования цифровых образовательных технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	72 час.
114.	Актуальные проблемы проектного управления общеобразовательным учреждением в условиях цифровой трансформации общества	144 час.
115.	Современные тренды проектного управления центром образования	144 час.
116.	Эффективные стратегии управления колледжем в условиях цифровой экономики	144 час.
117.	Актуальные проблемы реализации федеральных государственных образовательных стандартов по востребованным для региона профессиям и специальностям	144 час.
118.	Инновационные технологии обучения в образовательном процессе колледжа	72 час.
119.	Актуальные проблемы инклюзивного профессионального образования	72 час.
120.	Основы педагогического дизайна при проектировании образовательных событий для детей и взрослых	72 час.
121.	Использование гибридных технологий обучения на уроках и во внеурочное время	36 час.
122.	Игрофикация в образовании	36 час.
123.	Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников	36 час.
124.	Организация психолого-педагогического сопровождения в современной школе	144 час.
125.	Психолого-педагогическое сопровождение в пространстве дошкольной образовательной организации	144 час.
126.	Организация медиативной службы в современной образовательной организации	144 час.
127.	Психологическое обеспечение информационной безопасности детей и подростков	36 час.
128.	Деятельность социального педагога в современном образовательно-воспитательном пространстве	144 час.
129.	Современные подходы к организации деятельности по реабилитации, социальной адаптации и сопровождению детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	144 час.

130.	Профессиональная роль педагога-организатора и старшего вожатого в становлении и развитии Российского движения школьников	144 час.
131.	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ: содержание и организация деятельности методиста	72 час.
132.	Школа и семья: грани партнерства	72 час.
133.	Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование гражданской ответственности и патриотизма	72 час.
134.	Проектная деятельность в воспитании и социализации личности ребенка	72 час.
135.	Мониторинг качества воспитания в современной школе	36 час.
136.	Рабочая программа воспитания: модель деятельности классного руководителя	36 час.
137.	Государственная демографическая и семейная политика	72 час.
138.	Вопросы социальной защиты инвалидов, доступная среда	40 час.
139.	Взаимодействие органов исполнительной власти Тульской области с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими (волонтерскими) организациями. Повышение уровня компетенции в добровольческой (волонтерской) сфере	40 час
140.	Психология в профессиональной деятельности государственных служащих	72 час.
141.	Психологические аспекты профессиональной деятельности в системе государственного управления	72 час.
142.	Система управления проектной деятельностью при реализации национальных проектов	48 час.
143.	Повышение квалификации для вновь назначенных сотрудников	72 час.
144.	Деловой русский язык	40 час
145.	Управление государственными финансами	36 час.
146.	Этика государственной службы	40 час.
147.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг: управление и правовое регулирование	108 час.
148.	Актуальные вопросы реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы, Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года	72 час.
<b>II Программы профессиональной переподготовки</b>		
149.	Теория и методика начального общего образования	306 час.
150.	Теория и методика дошкольного образования	306 час.
151.	Теория и методика технологического образования	306 час.
152.	Психолого-педагогические основы логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	306 час.
153.	Олигофренопедагогика: обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями	306 час.
154.	Психолого-педагогические основы дефектологической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	306 час.
155.	Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	360 час.
156.	Теория и методика преподавания географии в контексте требований ФГОС ООО	306 час.
157.	Теория и методика физического воспитания и спортивной	306 час.



	тренировки	
158.	Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности	306 час.
159.	Педагог дополнительного образования	306 час.
160.	Менеджмент в образовании	306 час.
161.	Теория и методика профессионального обучения	306 час.
162.	Теория и методика преподавания информатики	324 час.
163.	Историческое образование в современной школе	306 час.
164.	Теория и методика преподавания математики	306 час.
165.	Теория и методика обучения русскому языку и литературе	306 час.
166.	Теория и методика сопровождения детей с расстройством аутистического спектра в образовательном процессе	306 час.
167.	Общественно-образовательное образование в современной школе	306 час.
168.	Теория и методика преподавания химии	306 час.
169.	Содержание деятельности младшего воспитателя в дошкольной образовательной организации	252 час.
170.	Теория и методика воспитательной деятельности с детьми-сиротами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	306 час.
171.	Теория и практика процедуры медиации	312 час.
172.	Теория и методика преподавания предметной области «Искусство»	306 час.
173.	Воспитание как профессиональная деятельность в суворовском военном училище и кадетской школе	306 час.
174.	Социальная няня	252 час.
175.	Психолого-педагогические основы методической деятельности	270 час.
176.	Игрофикация в дополнительном образовании детей и взрослых	270 час.
177.	Координатор LMS-платформы	270 час.
178.	Теория и методика преподавания иностранного языка	504 час.